

# Les Alphas apprennent à lire avec les lettres

Cette manière d'enseigner la lecture donne vie aux lettres elles-mêmes. Née en Suisse, elle se répand dans les classes de CP de France et de Belgique. Des parents l'utilisent à la maison.

## Reportage



**Claude Huguenin**, psychologue, conceptrice de la méthode.

Un matin du printemps dernier, dans un quartier proche du cœur historique de Genève... Adrien, six ans, entre dans le cabinet de Claude Huguenin, psychologue et auteure de la méthode de lecture *La Planète des Alphas*. Le garçonnet est tout près de passer à la lecture courante. Il reste quelques hésitations... Comme la prononciation de la lettre « g », selon qu'elle est suivie par un « i » ou un « a ».

### Monde fantastique

Il s'assoit à une petite table, auprès de Claude Huguenin. Devant eux, des figurines : les lettres de l'alphabet revues par les Alphas. Le « u » est devenu Mlle U. Elle se reconnaît à ses deux couettes dressées autour de sa tête... en forme de « u ». Le « g » est devenu le Gulu, un personnage qui joue des tours : « Il fait gicler Madame I », explique Claude Hugue-



Adrien, six ans, dans le cabinet de Claude Huguenin, à Genève.

nin. **Et dans ce cas, il se prononce « ge ». Mais il ne peut pas faire gicler Monsieur O. Et dans ce cas, il se prononce « gue ». »**

Le cœur de la méthode réside là, dans la mise en scène des 26 lettres de l'alphabet français et leur manière de représenter les 36 phonèmes (sons) de notre langue.

« **L'enfant doit comprendre que l'écriture est le système qu'on a inventé pour transcrire la parole** », détaille Claude Huguenin. Mais c'est un

système inventé par des adultes et qu'on apprend à des enfants ! La méthode des Alphas ouvre une porte sur un monde fantastique, dans laquelle les lettres vivent des histoires extraordinaires. « **Cela peut paraître compliqué, pour nous adultes, mais les enfants s'y retrouvent très bien.** »

Adrien est de ceux-là. Il plonge avec plaisir dans toutes ces histoires, manipule les lettres, pardon, les personnages de *La Planète des Alphas*.

Vient le moment de lire un livre.

Quand Adrien bute, il retourne aux histoires des Alphas. Voire, il reprend ses figurines. Et il franchit l'obstacle.

« **Pour automatiser la lecture, il faut déchiffrer entre deux ou trois fois, jusqu'à quinze fois** », souligne Claude Huguenin. Quand l'enfant a déchiffré, une image se forme dans son esprit. Lorsqu'il rencontre un mot inconnu, il fait appel aux séquences des mots déjà rencontrés.

C'est une incroyable débauche d'énergie à six ans. « **Si le déclic est rapide, l'enfant profite de tout ce qu'il voit autour de lui**, note Claude Huguenin. **Si le déclic est plus lent, l'enfant consacre beaucoup de temps et d'énergie au déchiffrement. Il n'en a plus pour lire.** »

Adrien a fini sa séance. Il souffle. Sa maman semble rassurée. Le Gulu, Mademoiselle U et le Cornichon lui ont donné les dernières clés qui lui manquaient. Dans quelques semaines, Adrien lira sans eux.

*La Planète des Alphas*, apparue en 1998, est employée en grande section de maternelle et en CP, en Suisse, en France et en Belgique. Des familles l'utilisent en complément, à la maison.

Philippe SIMON.

*La Planète des Alphas*, mallette, 47 € ; livre, 19 €. [lesalphas.net](http://lesalphas.net)

## « Je laisse moins d'enfants sur le côté »

### Entretien



**Aude Rondet**, professeure des écoles en CP, à l'école privée La Salle, Annecy-le-Vieux (Haute-Savoie).

#### Pourquoi avez-vous choisi « La Planète des Alphas » ?

Je cherchais une méthode simple pour les enfants, qui permette d'apprendre les sons, sans faire juste du « par cœur ». Et que cela fasse sens. J'ai commencé avec une méthode que j'aimais bien. Mais j'ai trouvé que certains enfants décrochaient vite. Ça me dérangeait beaucoup. Il y a cinq ans, j'ai découvert *La Planète des Alphas* et j'ai suivi la formation de trois jours avec Claude Huguenin.

#### En quoi cette méthode aide-t-elle les élèves à ne pas décrocher ?

*La Planète des Alphas*, c'est une méthode phonémique. On travaille les sons, pas la lettre... Je ne suis pas une adepte de la méthode syllabique. Quand on dit « v » et « a » font « va », c'est une évidence pour les adultes. Pas pour les enfants. La méthode des Alphas est complète : elle donne des

images aux enfants ; elle les fait manipuler. Et elle leur explique les sons complexes...

#### Pouvez-vous donner un exemple ?

Le « oi ». Pour les enfants qui ont des difficultés, ce n'est pas logique que « o » et « i » fassent « oi ». Avec la méthode des Alphas, on apprend que « Monsieur O et Madame I, dans leur voiture noire, croisent une oie avec un air narquois ». Les enfants trouvent du sens. Ensuite, ils revoient l'image et ils retrouvent comment lire « oi ».

#### Quels résultats constatez-vous, après cinq ans d'utilisation ?

Je pense que je laisse moins d'enfants sur le côté. Même si certains mettent plus de temps, même s'ils ont besoin plus longtemps que d'autres de retourner vers l'histoire des lettres, ils acquièrent tous les bases de la lecture. Et ils savent comment retrouver les sons. L'entraînement vers la lecture courante vient après.

#### Comment les parents réagissent-ils ?

Au début, certains se demandaient si c'était une méthode suffisamment sérieuse. Mais, maintenant, après quatre ans de recul, on voit des parents d'enfants de grande section de maternelle qui demandent « la classe de CP où il y a les Alphas ».

**Méthode** Étymologiquement, ce mot vient de deux mots grecs et signifie « chemin vers ». Le mot « méthode » désigne les règles et les étapes qui régissent l'apprentissage d'une technique, d'une science et les ouvrages qui les contiennent.

## Différentes façons d'apprendre la lecture



### Syllabique

On apprend les 26 lettres, ensuite on forme des syllabes (ba, pi, la, etc.), des mots, puis des phrases. Avantage : l'apprentissage est systématique. Inconvénient : il faut attendre plusieurs semaines avant de lire des phrases.

### Globale

On apprend des mots et des phrases pour lire très vite. Bien plus tard, on décompose les mots en syllabes. Avantage : on lit tout de suite. Inconvénient : l'enfant bute sur les mots qu'il ne connaît pas.

### Mixte

Elle emprunte aux deux : l'apprentissage de quelques mots puis, rapidement, la décomposition en lettres et syllabes. Avantage : l'enfant lit très tôt. Inconvénient : l'enfant jongle entre les deux démarches.

### Phonémique

C'est le cas de *La Planète des Alphas*. On apprend les 36 phonèmes (sons) de la langue et la manière dont les lettres les transcrivent. Particularité : lettres et sons sont considérés comme des personnages à part entière.

« La lecture, une porte ouverte sur un monde enchanté. »

François Mauriac, écrivain.